

Master i Didaktik, Kulturmøder & Forandringsprocesser

Til dig, der allerede er underviser eller lærer, og ønsker at stå endnu stærkere i din egen undervisningspraksis. Sammen med din skole



Modul 1:
16.-20. september
2024
i Nuuk

Ansøgning senest
1. marts
2024



Du kan læse mere, hente studieordning og ansøge via uni.gl/efteruddannelse eller ilinniaqqinneq.gl

Går du med disse tanker til hverdag, eller er det noget du kunne tænke dig?

- Vil du være med til at udvikle din institution?
- Undrer du dig over, hvordan man kan facilitere didaktisk udvikling med sine kollegaer?
- Er du interesseret i at arbejde med kulturelle og sproglige forskelle på din institution?
- Er du interesseret i den nyeste forskning inden for didaktik og organisationsudvikling, hvor der er særligt fokus på problemstillinger og udviklingsarbejde i en grønlandsk kontekst?
- Hvad vil det sige at have forskningsbaserede perspektiver på det grønlandske uddannelsessystem?
- Hvordan kan du være med til at udvikle egen undervisning med udgangspunkt i nyere didaktisk praksisviden?
- Hvordan kan du som medarbejder komme tæt på din ledelse som underviser? Og omvendt, hvordan kan du få din ledelse til at blive opmærksom på, hvad skolen og lærerne har brug for ift. til undervisning? Og hvordan kan man i samarbejde udvælge løsningsmuligheder, der skal til for at udvikle undervisningen?

Savner du en undervisning som er praksisnær og giver rig lejlighed for handleorienteret fordybelse i problemstillinger, der er forbundet med hverdagen på din uddannelsesinstitution? Og synes du, at det kunne være spændende at dykke ned i videnskabens verden og få knyttet teoretiske og analytiske perspektiver i dit daglige virke som underviser, uddannelsesleder eller

tilsvarende, så tilbyder Institut for Læring på Ilisimatusarfik Masteruddannelsen i didaktik, kulturmøder og forandringsprocesser.

Uddannelsen henvender sig primært til lærere og undervisere i folkeskolens ældste klasser, gymnasielærere og brancheskolélærere. Og uddannelsesledere kan hente inspiration i uddannelsen.

Institut for Læring oprettede i 2022 uddannelsen med ønsket om at skabe en god praksis, som kan fremme en teoretisk og praksisorienteret refleksion tæt på undervisningen. Fordi der deltager så mange fra forskellige uddannelsesinstitutioner, så sætter det ens egen institution i perspektiv i forhold til hvad andre uddannelsesinstitutioner har af udfordringer og løsningsideer.

Uddannelsen hviler på den antagelse, at reel udvikling er afhængig af såvel de individuelle læreres professionsbevidsthed, samarbejdsstrukturer på uddannelsesinstitutionerne og kollektiv beslutningsvilje. Et vigtigt perspektiv på uddannelse er aktions- og designforskning, hvor ideer afprøves og forbindelser mellem praksis og teori skabes.

I juni 2024 bliver de første 15 studerende færdige. Disse kommer fra GUX, GBS, SPS, Majoriaq og folkeskolen. Erfaringer fra deres studie udtrykker studerende således:

Mette Noort Hansen, gymnasielærer og uddannelsesleder. »Masteren i didaktik, kulturmøder og forandringsprocesser giver mig et godt grundlag for at udvikle min egen undervisning med udgangspunkt i de nyere didaktiske strømninger, samt et bedre grundlag for at diskutere og facilitere didaktisk udvikling med mine kollegaer i

min funktion som uddannelsesleder. Derudover har jeg fået solide forskningsbaserede perspektiver på det grønlandske uddannelsessystem, der gør mig i stand til at forholde mig til forskellige aspekter af det, på et mere kvalificeret grundlag«.

Rasmus Larsen, folkeskolélærer. »På masteren har vi gennemgået kultur ret bredt, men meget relevant i forhold til, hvad der sker i vores del af verden. Det har givet et godt indblik i, hvad vi skal være opmærksomme på, når der er kulturelle forskelle i vores dagligdag i arbejdet. I didaktik har vi diskuteret, hvor vigtigt relationen er i undervisningen. Vi har diskuteret tiltag og ideer til et undervisningsforløb gennem forskellige synspunkter af teoretikere indenfor pædagogik. Man bliver bevidst om det valg, man tager som lærer, og bliver bedre til at begrunde sit valg«.

Troels Friis, Uddannelseschef, Greenland Business School. »Niveaue er afbalanceret, så jeg kan følge med, samtidig med at jeg opnår den nødvendige dybde til at lede højtuddannede akademikere i undervisningsstillinger, hvilket udgør vores personalegruppe. Internaterne har givet mig mulighed for at trække mig tilbage fra en hektisk hverdag, og modulerne har beriget mig med betydelig ny viden, der kan bidrage til udviklingen af vores uddannelsesinstitution. Dette er afgørende for vores fortsatte forbedring i undervisningspraksis.«

Sussi Faurschou, folkeskolélærer. Denne masteruddannelse har i den grad givet mig redskaber til at kunne komme helt ind på, hvilken betydning teamssamarbejde har ift. til didaktiske tilgange for undervisningen. Den har givet mig mulighed for at få et meget tæt samarbejde med ledelse, som gør at man kigger ind og ser på, hvad det er skolen og lærerne har brug for ift. undervisningen efter aktionslæringen og i samarbejde udvælge de løsningsmuligheder, der skal til for at udvikle undervisningen.

Arnannguaq Victoria Christiansen, GUX Nuuk. Til dagligt underviser jeg på Gymnasiet i Nuuk, og er fagkonsulent i fagene

engelsk og historie. Det har været mit ønske at udvikle mig fagligt og dygtiggøre mig indenfor udviklingsarbejde på min egen uddannelsesinstitution, med særligt fokus på problemstillinger indenfor didaktikken og de særlige kulturelle udfordringer der ligger i at undervise på gymnasiet. Det har været særligt spændende at få et indblik i det mangefacetterede og forskellige uddannelsesinstitutioner, der danner grundlaget for vores børn og unge her i landet, da vi gennem de meget varierede studiegruppesammensætninger har kunne få et bredt indblik i hvordan forskellige uddannelsesinstitutioner, bedriver deres daglige virke indenfor undervisning. Gennem nye vinkler og indsigt i egen praksis og den nyeste forskning, har det været yderst spændende at dykke ned i videnskabens verden og få knyttet teoretiske og analytiske perspektiver sammen med ens daglige virke som underviser. Jeg har løbende under uddannelsen kunnet vælge eget fokus og hvilke problemstillinger jeg vil undersøge og anvende den viden, jeg har tilegnet mig til at sikre kvalitet i udvikling af indsatser og tiltag samt implementering indenfor min egen uddannelsesinstitution.

Masteren henvender sig primært til lærere og uddannelsesledere i folkeskolens ældste klasser, på gymnasier og på erhvervsskoler. I spidsen for uddannelsen står lektor Steen Beck fra SDU og Institut for Læring, og andre erfarne undervisere og forskere på Ilisimatusarfik og danske universiteter.

Uddannelsen starter med et nyt hold i september 2024, med ansøgningsfrist 1. marts 2024. Uddannelsen er organiseret som et halvtidsstudie over to år, hvor der veksles mellem internatkurser og fjernundervisning, og det koster 15.000,00 kr pr. semester at deltage. Eventuel rejse og ophold betales af den deltagende institution. Derfor skal du i god tid søge din ledelse om at kunne deltage.

Opslag vil komme op på www.ilinniaqqinneq.gl senest februar 2024, og tilmeldingen skal ske inden 1.marts 2024 via hjemmesiden eller direkte kontakt til kabo@uni.gl

Emner der berøres i Uddannelsen

- Didaktik, læring og dannelse
- Kultur-og sprog møder
- Underviserrollen, relationer og læringskultur
- Professionslæring og samarbejde
- Aktionsforskning og evaluering
- Udviklingsledelse og organisation
- Innovation
- Fagdidaktik
- Digital dannelse og IT
- Andetsprogs pædagogik
- Udvikling af egen undervisningspraksis
- Overgange mellem uddannelser
- Udviklingsarbejde på egen uddannelsesinstitution

