

Kursus nr.	2024-21
Kurstitel	Kompetenceudvikling af matematiklærere
Målgruppe	Undervisere der underviser i matematik uden at have linjefag i matematik. Undervisere der underviser i matematik med en ældre linjefagseksamen.
Mål	<p>Målet er, at den enkelte skole i samarbejde med den/de lærer der søger, tilrettelægger et udviklingsforløb, hvor den enkelte lærer får et kompetenceløft i matematikfaget.</p> <p>En lærer, der har linjefag i matematik, og som ønsker at blive opdateret omkring nyere matematikdidaktiske forskning og undervisningsmetoder herunder tilgang til nyere undervisningsmaterialer, kan vælge et eller flere af de udbudte moduler.</p> <p>Efter endt modul, kan der udstedes modulbevis.</p> <p>En lærer, der ikke har linjefag i matematik, kan tage alle moduler og indstille sig til eksamensmodulet og opnå linjefagskompetence i faget matematik.</p>
Indhold	<p>Indholdet i efteruddannelsesforløbet ligger meget op til studieordningen for læreruddannelsen 2022. Denne findes på: www.uni.gl</p> <p>Med udgangspunkt i læreplanen diskuteres et overordnet syn på undervisningen i matematik, det faglige indhold og forskellige tilgange til en eksperimenterende og undersøgende undervisning.</p> <p>Faget er inddelt i fire faglige moduler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tal og algebra • Stokastik (statistik og sandsynlighedsregning) • Elever med særlige behov • Geometri <ul style="list-style-type: none"> • Eksamensmodul
Sprog	Der undervises på dansk og grønlandsk

Antal deltagere	Afhængig af ansøgere enten regionalt, kommunalt eller på landsplan.
Krav til deltagerne	Deltageren skal have en lærereksamen
Omfang	<p>Uddannelsen er en deltidsuddannelse. Sædvanligvis er de studerende ansat i en fuldtidsstilling, hvor der fra arbejdsgiveren ydes en reduktion i den enkeltes timetal. Deltagelse i uddannelsen anses derfor som en del af den studerendes arbejde.</p> <p>Der er internater under studiet, hvor der er der er mødepligt til undervisningen samt krav om aktiv deltagelse i undervisning.</p> <p>Internaterne forbinder teori og praksis, hvor der udarbejdes skriftlige/mundtlige opgaver i alle moduler. Opgaverne tager udgangspunkt i konkret praksis. I perioder mellem internater afprøves udarbejdede undervisningsforløb med egne elever. Feedback og sparring vil foregå online på nettet mellem underviser og i samarbejde med medstuderende.</p> <p>De fire moduler plus eksamensmodul udløser i alt 40 ECTS-point hvilket timemæssigt omregnes til 350 timer. Timerne dækker alt arbejde i forbindelse med kurset.</p>
Dato	
Kursusundervisere	Ilinniarfissuaq og Uddannelsesstyrelsen
Kursussted	Regionalt eller lokalt afhængig af antal tilmeldte